**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG STEAM**

Dự án: Làm cầu bắc qua sông

Lớp: Mẫu giáo nhỡ B4

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thoa

Ngày thực hiện: 20/01/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Dự án STEAM**: Làm cầu bắc qua sông  **S: Khoa học:** Trẻ khám phá tác dụng và nguyên tắc của cầu qua sông và vì sao cầu có thể đứng vững.  **T: Công nghệ:** Sử dụng thiết bị công nghệ cho trẻ khám phá và tìm hiểu cầu được xây dựng thế nào?  **E: Chế tạo:** Trẻ chế tạo cầu có thể bắc qua sông.  **M: Toán**: Đo lường  **A:Nghệ thuật:** Trẻ biết vẽ và trang trí cây cầu. | **1. Kiến thức:**  -Trẻ hiểu nội dung và biết cách xử lí tình huống trong chuyện  -Trẻ nhận biết và gọi tên được cảm xúc của nhân vật trong truyện/video  -Trẻ biết cấu tạo và tác dụng của cây cầu.  **2. Kỹ năng:**  -Rèn kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ, phát hiện.  -Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu câu chuyện.  -Trẻ có kỹ năng sáng tạo, thiết kế cây cầu.  -Trẻ trả lời câu rõ ràng nhớ lời thoại.  **3. Thái độ:**  -Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.  -Trẻ yêu thương các bạn miền núi phải đi học vất vả, trèo đèo lội suối.  - Trẻ biết tiết kiệm, tái sử dụng các nguyên liệu để bảo vệ môi trường. | **1.Đồ dùng của cô:**  -Chuyện “ Đôi bạn thân”  - Video về cây cầu, video về bạn nhỏ miền núi đi học vượt sông.  - Mô hình dòng sông.  **2.Đồ dùng của trẻ:**  -Bút chì, giấy A4  -Nguyên liệu làm cầu: Lego, bìa cattong, lõi giấy vệ sinh, vỏ sữa chua, băng dính đất nặn…  - Bàn đủ cho số trẻ.  -Nhạc không lời  - Địa điểm: phòng học gọn gàng, sạch sẽ. | **1.Ổn định tổ chức**  -Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Đôi bạn thân” cùng mô hình.  - Trò chuyện đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện:  + Trong chuyện có những nhân vật nào ?  + Gà và Vịt muốn đi đâu?  + Gà có biết bơi không? Gà cảm thấy như thế nào khi rơi xuống nước?  + Vậy làm thế nào để Gà có thể sang bên kia sông cùng Vịt?  - Giáo viên cho trẻ đóng vai Gà Vịt để xử lí tình huống.  - Trẻ đưa ra phương án giải quyết vấn đề: Làm thuyền cho Gà qua sông, lấy phao cho Gà, Vịt cho Gà ngồi trên lưng rồi bơi sang, làm cầu cho Gà đi sang…..  - Liên hệ thực tế: Giáo viên cho trẻ xem video/ tranh ảnh học sinh miền núi vượt sông đi học mỗi ngày. Đàm thoại:  + Trong tranh/ Video có gì?  + Các bạn nhỏ đi đâu? Các bạn học như thế nào?  + Các bạn cảm thấy như thế nào khi lội sông đi học?  => Cảm xúc sợ hãi khi bị nước cuốn, cảm thấy lạnh/ bẩn khi bị ướt hết quần áo đi học. Các con muốn giúp đỡ các bạn nhỏ không? Con sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn nhỏ qua sông?  => Thiết kế và làm 1 cây cầu vững chắc giúp các bạn nhỏ qua sông.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Làm cây cầu có thể qua sông.  **a.Khoa học- công nghệ:** Giáo viên cho trẻ xem tranh ảnh, video cấu tạo về cây cầu.  - Thảo luận về cấu tạo? Hình dạng? Số lượng chân cầu? Tác dụng của cây cầu? Vì sao cầu đứng vững được?  **b.Tưởng tượng, lên ý tưởng, lên kế hoạch:** Con làm cây cầu như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?  **Khoa học- công nghệ:** Vì sao cầu có thể đứng được? Con sẽ làm mấy chân cầu?  **Toán:** Cây cầu phải dài hơn chiều rộng của dòng sông ? Trẻ đo xem cầu mình làm có dài hơn thước đo chiều rộng dòng sông đã cho.  **c. Trẻ thực hiện: Thiết kế, chế tạo.**  Giáo viên cho trẻ về bàn thiết kế cây cầu.  - Lựa chọn nguyên liệu để thiết kế cây cầu.  - Trẻ về bàn làm. Giáo viên quan sát hướng dẫn, tương tác với trẻ về nguyên liệu, cách làm….vì sao?  **d.Trải nghiệm, đánh giá và giới thiệu thuyết trình về sản phẩm:** Giáo viên cho trẻ mang sản phẩm ra chơi, trải nghiệm với hoạt cảnh ( Mô hình dòng sông)  - Kiểm tra cầu có đứng được không? Cây cầu có dài hơn chiều rộng dòng sông?  - Trẻ lựa chọn cây cầu mình thích? Vì sao?  - Cô mời trẻ lên thuyết trình, giới thiệu về cây cầu mình làm: Con làm được gì? Có mấy chân? Cầu của con có đứng được không?Vì sao?  - Con làm cây cầu này cho ai? Vì sao? Con đặt tên cây cầu này là gì?  **3: Kết thúc:**  - Hỏi lại trẻ tên bài học  - Cô nhận xét giờ học |