**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG STEAM**

Dự án: Làm cầu bắc qua sông

 Lớp: Mẫu giáo nhỡ B4

 Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thoa

 Ngày thực hiện: 20/01/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Dự án STEAM**: Làm cầu bắc qua sông**S: Khoa học:** Trẻ khám phá tác dụng và nguyên tắc của cầu qua sông và vì sao cầu có thể đứng vững.**T: Công nghệ:** Sử dụng thiết bị công nghệ cho trẻ khám phá và tìm hiểu cầu được xây dựng thế nào?**E: Chế tạo:** Trẻ chế tạo cầu có thể bắc qua sông.**M: Toán**: Đo lường**A:Nghệ thuật:** Trẻ biết vẽ và trang trí cây cầu. | **1. Kiến thức:**-Trẻ hiểu nội dung và biết cách xử lí tình huống trong chuyện-Trẻ nhận biết và gọi tên được cảm xúc của nhân vật trong truyện/video-Trẻ biết cấu tạo và tác dụng của cây cầu.**2. Kỹ năng:**-Rèn kỹ năng tư duy logic, ghi nhớ, phát hiện.-Trẻ có kỹ năng nghe, hiểu câu chuyện.-Trẻ có kỹ năng sáng tạo, thiết kế cây cầu.-Trẻ trả lời câu rõ ràng nhớ lời thoại.**3. Thái độ:**-Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.-Trẻ yêu thương các bạn miền núi phải đi học vất vả, trèo đèo lội suối.- Trẻ biết tiết kiệm, tái sử dụng các nguyên liệu để bảo vệ môi trường. | **1.Đồ dùng của cô:**-Chuyện “ Đôi bạn thân”- Video về cây cầu, video về bạn nhỏ miền núi đi học vượt sông.- Mô hình dòng sông.**2.Đồ dùng của trẻ:**-Bút chì, giấy A4-Nguyên liệu làm cầu: Lego, bìa cattong, lõi giấy vệ sinh, vỏ sữa chua, băng dính đất nặn…- Bàn đủ cho số trẻ.-Nhạc không lời- Địa điểm: phòng học gọn gàng, sạch sẽ. | **1.Ổn định tổ chức**-Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “ Đôi bạn thân” cùng mô hình.- Trò chuyện đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện:+ Trong chuyện có những nhân vật nào ? + Gà và Vịt muốn đi đâu?+ Gà có biết bơi không? Gà cảm thấy như thế nào khi rơi xuống nước?+ Vậy làm thế nào để Gà có thể sang bên kia sông cùng Vịt?- Giáo viên cho trẻ đóng vai Gà Vịt để xử lí tình huống.- Trẻ đưa ra phương án giải quyết vấn đề: Làm thuyền cho Gà qua sông, lấy phao cho Gà, Vịt cho Gà ngồi trên lưng rồi bơi sang, làm cầu cho Gà đi sang…..- Liên hệ thực tế: Giáo viên cho trẻ xem video/ tranh ảnh học sinh miền núi vượt sông đi học mỗi ngày. Đàm thoại:+ Trong tranh/ Video có gì?+ Các bạn nhỏ đi đâu? Các bạn học như thế nào?+ Các bạn cảm thấy như thế nào khi lội sông đi học?=> Cảm xúc sợ hãi khi bị nước cuốn, cảm thấy lạnh/ bẩn khi bị ướt hết quần áo đi học. Các con muốn giúp đỡ các bạn nhỏ không? Con sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn nhỏ qua sông?=> Thiết kế và làm 1 cây cầu vững chắc giúp các bạn nhỏ qua sông.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Làm cây cầu có thể qua sông.**a.Khoa học- công nghệ:** Giáo viên cho trẻ xem tranh ảnh, video cấu tạo về cây cầu.- Thảo luận về cấu tạo? Hình dạng? Số lượng chân cầu? Tác dụng của cây cầu? Vì sao cầu đứng vững được?**b.Tưởng tượng, lên ý tưởng, lên kế hoạch:** Con làm cây cầu như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?**Khoa học- công nghệ:** Vì sao cầu có thể đứng được? Con sẽ làm mấy chân cầu?**Toán:** Cây cầu phải dài hơn chiều rộng của dòng sông ? Trẻ đo xem cầu mình làm có dài hơn thước đo chiều rộng dòng sông đã cho.**c. Trẻ thực hiện: Thiết kế, chế tạo.**Giáo viên cho trẻ về bàn thiết kế cây cầu.- Lựa chọn nguyên liệu để thiết kế cây cầu.- Trẻ về bàn làm. Giáo viên quan sát hướng dẫn, tương tác với trẻ về nguyên liệu, cách làm….vì sao?**d.Trải nghiệm, đánh giá và giới thiệu thuyết trình về sản phẩm:** Giáo viên cho trẻ mang sản phẩm ra chơi, trải nghiệm với hoạt cảnh ( Mô hình dòng sông)- Kiểm tra cầu có đứng được không? Cây cầu có dài hơn chiều rộng dòng sông?- Trẻ lựa chọn cây cầu mình thích? Vì sao?- Cô mời trẻ lên thuyết trình, giới thiệu về cây cầu mình làm: Con làm được gì? Có mấy chân? Cầu của con có đứng được không?Vì sao? - Con làm cây cầu này cho ai? Vì sao? Con đặt tên cây cầu này là gì?**3: Kết thúc:**- Hỏi lại trẻ tên bài học- Cô nhận xét giờ học |